

Tabellen tussenopbrengsten CITO LOVS versie: oktober 2016

Inleiding

Dit document wordt al enkele jaren gemaakt en bijgehouden door Schoolbegeleiding Zaanstreek Waterland (SBZW). De tabellen worden in heel Nederland gebruikt voor het evalueren van resultaten en het stellen van doelen op leerlingniveau. Regelmatig krijgen wij vragen over het werken met deze tabellen. SBZW heeft een gecertificeerd CITO specialist PO-VO in huis die scholen kan begeleiden bij allerlei vragen rondom de tabellen, het gebruik van CITO-toetsen en opbrengstgericht werken. U kunt hierbij onder andere denken aan het analyseren en evalueren van school- en groepsresultaten, het stellen van doelen en het werken met een ontwikkelingsperspectief.

Neem voor meer informatie contact op met drs. Martin Ooijevaar (m.ooijevaar@sbzw.nl – 0299-783422)

In dit document staan voor de meest voorkomende CITO-toetsen van het leerlingvolgsysteem weergegeven welke vaardigheidsscores bij welk niveau horen. Dit betreffen elke keer de gegevens op leerlingniveau. De Inspectie van het onderwijs hanteert sinds februari 2016 geen eigen normen meer voor de tussenresultaten. Omdat er van scholen wordt verwacht om zelf doelen te stellen voor de leerlingen hebben wij ervoor gekozen om de laatst bekende ondergrenzen voorlopig nog in de tabellen op te nemen (augustus 2014 en aanvulling januari 2015). Het geheel is per toets afgebeeld in overzichtelijke tabellen. Aangezien er regelmatig nieuwe CITO uitgaven komen, zal er van dit document regelmatig een update volgen. De laatste versie is altijd te raadplegen via www.sbzw.nl

Bij het maken van dit document zijn de CITO handleidingen en de gegevens van de CITO Portal gebruikt. Aan het gebruik van dit document kunnen geen rechten worden ontleend.

Laatste wijzigingen (27 oktober 2016):

- Vaardigheidsscores voor de toetsen Spelling 3.0 en Begrijpend lezen 3.0 (M6 en E6) toegevoegd, op basis van het leerlingrapport.

Verder:

- In de tabellen is de volgende informatie opgenomen:
 - o De minimale vaardigheidsgroei tussen twee toetsmomenten staat per niveau beschreven. Dit is de groei in vaardigheidsscore die een leerling minimaal moet doormaken om op de volgende toets hetzelfde niveau te halen. Deze is gebaseerd op de tabellen van CITO en de grafieken van het leerlingrapport.
 - o De hoogste 10%. Leerlingen die een vaardigheidsscore behalen op een toets die binnen deze kolom valt behoren tot de 10% hoogst scorende leerlingen
 - o Bij de tabellen worden de voormalige ondergrenzen van de Onderwijsinspectie weergegeven. Waar dat niet het geval is, heeft SBZW normen opgesteld. Hierbij is in principe uitgegaan van de laagste B-score voor scholen met < 15% gewogen leerlingen en de laagste III-score voor scholen met \geq 15% gewogen leerlingen.

Inhoud

| Bladzijde | Inhoud |
|-----------|--|
| 1 | Inleiding en laatste wijzigingen |
| 2 | Inhoudsopgave |
| 3 | Interpretatie toetsscores |
| 4 | Technisch lezen |
| | DMT |
| 6 | Leestempo 2009 |
| 8 | Vaardigheidsscores toetsen technisch lezen (2009) in relatie tot beheerste AVI-niveaus |
| 9 | Leestechiek en leestempo 2004 |
| 10 | Spelling |
| | Spelling 2006 – 2010– niet-werkwoorden en werkwoorden |
| 12 | Spelling 3.0 |
| 14 | Begrijpend lezen |
| | Begrijpend lezen 2006-2010 |
| 16 | Begrijpend lezen 3.0 |
| 18 | Rekenen en wiskunde |
| | Rekenen en wiskunde 2005-2009 |
| 20 | Rekenen en wiskunde 3.0 |
| 22 | Woordenschat |
| 24 | CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores |
| 25 | Toetsen voor groep 1 en 2 |
| | Groep 1 en 2: rekenen voor kleuters (2010) |
| 26 | Groep 1 en 2: Taal voor kleuters (2009) |

Interpretatie toetscores

| Niveau | % | Interpretatie |
|--------|----|---|
| A | 25 | De 25 % hoogst scorende leerlingen |
| B | 25 | De 25% leerlingen die net boven tot ruim boven het landelijk gemiddelde scoren |
| C | 25 | De 25 % leerlingen die net onder tot ruim onder het landelijk gemiddelde scoren |
| D | 15 | De 15 % leerlingen die ruim onder het landelijk gemiddelde scoren |
| E | 10 | De 10 % laagst scorende leerlingen |

| Niveau | % | Interpretatie |
|--------|----|--------------------------------|
| I | 20 | Ver boven het gemiddelde |
| II | 20 | Boven het gemiddelde |
| III | 20 | De gemiddelde groep leerlingen |
| IV | 20 | Onder het gemiddelde |
| V | 20 | Ver onder het gemiddelde |

| | |
|---|--|
| A De 25 % hoogst scorende leerlingen | I Ver boven het gemiddelde (20%) |
| B De 25% leerlingen die net boven tot ruim boven het landelijk gemiddelde scoren | II Boven het gemiddelde (20%) |
| C De 25 % leerlingen die net onder tot ruim onder het landelijk gemiddelde scoren | III De gemiddelde groep leerlingen (20%) |
| D De 15 % leerlingen die ruim onder het landelijk gemiddelde scoren | IV Onder het gemiddelde (20%) |
| E De 10 % laagst scorende leerlingen | V Ver onder het gemiddelde (20%) |

Technisch lezen DMT (versie 2009) Kaart 1, kaart 2 en kaart 3

| Toets niveau | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader * |
|-----------------|---|---------|---------|----------|-----------|---------------------|---|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) | |
| M3 | 0 - 10 | 11 - 13 | 14 - 19 | 20 - 28 | 29 - 148 | 43 - 148 | 21 |
| | + 5 | + 8 | + 11 | + 17 | + 18 | + 18 | |
| E3 | 0 - 15 | 16 - 22 | 23 - 33 | 34 - 46 | 47 - 148 | 61 - 148 | 33 |
| | + 11 | + 15 | + 19 | + 20 | + 20 | + 16 | |
| M4 | 0 - 26 | 27 - 38 | 39 - 53 | 54 - 66 | 67 - 148 | 77 - 148 | 48 |
| | + 10 | + 11 | + 10 | + 8 | + 7 | + 7 | |
| E4 | 0 - 36 | 37 - 49 | 50 - 62 | 63 - 73 | 74 - 148 | 84 - 148 | 56 |
| | + 10 | + 10 | + 10 | + 9 | + 8 | + 7 | |
| M5 | 0 - 46 | 47 - 59 | 60 - 72 | 73 - 81 | 82 - 148 | 91 - 148 | 66 |
| | + 5 | + 5 | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 | |
| E5 | 0 - 51 | 52 - 64 | 65 - 76 | 77 - 85 | 86 - 148 | 95 - 148 | 71 |
| | + 11 | + 10 | + 8 | + 6 | + 5 | + 3 | |
| M6 | 0 - 62 | 63 - 73 | 74 - 82 | 83 - 90 | 91 - 148 | 98 - 148 | 78* |
| | + 7 | + 6 | + 5 | + 4 | + 4 | + 5 | |
| E6 | 0 - 69 | 70 - 78 | 79 - 86 | 87 - 94 | 95 - 148 | 103 - 148 | 83* |
| | + 2 | + 2 | + 3 | + 3 | + 4 | + 4 | |
| M7 | 0 - 71 | 72 - 81 | 82 - 89 | 90 - 98 | 99 - 148 | 107 - 148 | 85* |
| | + 3 | + 3 | + 4 | + 5 | + 4 | + 5 | |
| E7 | 0 - 74 | 75 - 85 | 86 - 94 | 95 - 102 | 103 - 148 | 112 - 148 | 90* |
| | + 5 | + 3 | + 3 | + 2 | + 1 | + 1 | |
| M8 | 0 - 79 | 80 - 87 | 88 - 96 | 97 - 103 | 104 - 148 | 112 - 148 | 93* |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld. Voor een Inspectiebeoordeling moesten midden groep 3 twee leeskaarten worden afgenomen en bij eind groep 3 en groep 4 alle drie de leeskaarten. In groep 5 moesten alle drie de leeskaarten worden bij de zwakke lezers en alleen leeskaart 3 bij de overige leerlingen.

Technisch lezen DMT (versie 2009) Kaart 1, kaart 2 en kaart 3

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader |
|-------|---|---------|---------|----------|-----------|-----------------|---|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10%) | |
| M3 | 0 -12 | 13 - 16 | 17 - 21 | 22 - 31 | 32 - 148 | 43 - 148 | 21 |
| | + 8 | + 8 | + 12 | + 17 | + 19 | + 18 | |
| E3 | 0 - 20 | 21 - 28 | 29 - 38 | 39 - 50 | 51 - 148 | 61 - 148 | 33 |
| | + 14 | + 14 | + 20 | + 20 | + 18 | + 16 | |
| M4 | 0 - 34 | 35 - 48 | 49 - 58 | 59 - 68 | 69 - 148 | 77 - 148 | 48 |
| | + 12 | + 12 | + 9 | + 8 | + 8 | + 7 | |
| E4 | 0 - 46 | 47 - 57 | 58 - 66 | 67 - 76 | 77 - 148 | 84 - 148 | 56 |
| | + 9 | + 9 | + 10 | + 9 | + 8 | + 7 | |
| M5 | 0 - 55 | 56 - 67 | 68 - 75 | 76 - 84 | 85 - 148 | 91 - 148 | 66 |
| | + 14 | + 8 | + 5 | + 4 | + 4 | + 4 | |
| E5 | 0 - 61 | 62 - 72 | 73 - 79 | 80 - 88 | 89 - 148 | 95 - 148 | 71 |
| | + 9 | + 9 | + 7 | + 6 | + 4 | + 3 | |
| M6 | 0 - 70 | 71 - 79 | 80 - 85 | 86 - 92 | 93 - 148 | 98 - 148 | 78* |
| | + 6 | + 6 | + 4 | + 4 | + 4 | + 5 | |
| E6 | 0 - 76 | 77 - 83 | 84 - 89 | 90 - 96 | 97 - 148 | 103 - 148 | 83* |
| | + 2 | + 2 | + 3 | + 4 | + 4 | + 4 | |
| M7 | 0 - 78 | 79 - 86 | 87 - 93 | 94 - 100 | 101 - 148 | 107 - 148 | 85* |
| | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 | + 5 | + 5 | |
| E7 | 0 - 82 | 83 - 90 | 91 - 97 | 98 - 105 | 106 - 148 | 112 - 148 | 90* |
| | + 3 | + 3 | + 2 | + 1 | + 1 | + 1 | |
| M8 | 0 - 85 | 86 - 92 | 93 - 98 | 99 - 106 | 106 - 148 | 112 - 148 | 93* |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld. Voor een inspectiebeoordeling moesten midden groep 3 twee leeskaarten worden afgenomen en bij eind groep 3 en groep 4 alle drie de leeskaarten. In groep 5 moesten alle drie de leeskaarten worden bij de zwakke lezers en alleen leeskaart 3 bij de overige leerlingen.

Technisch lezen 2009 (leestempo)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader |
|--------|---|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | E | D | C | B | A | |
| niveau | E | D | C | B | A | |
| E3 | 0 - 14 | 16 - 21 | 23 - 33 | 35 - 49 | 50 - 122 | 35 |
| M4 | 0 - 27 | 29 - 44 | 46 - 59 | 60 - 74 | 76 - 143 | 57 |
| E4 | 0 - 45 | 47 - 58 | 59 - 73 | 75 - 90 | 92 - 141 | 65 |
| M5 | 0 - 58 | 60 - 71 | 72 - 87 | 89 - 104 | 105 - 168 | 89* |
| E5 | 0 - 65 | 66 - 77 | 79 - 95 | 97 - 115 | 116 - 181 | 97* |
| M6 | 0 - 78 | 80 - 92 | 93 - 110 | 112 - 130 | 132 - 200 | 112* |
| E6 | 0 - 85 | 86 - 100 | 101 - 120 | 122 - 152 | 153 - 178 | 122* |
| M7 | 0 - 90 | 92 - 111 | 113 - 140 | 141 - 163 | 164 - 196 | 141* |
| E7 | 0 - 97 | 99 - 117 | 119 - 152 | 153 - 177 | 178 - 203 | 153* |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Bij de beoordeling van de resultaten hieldde inspectie geen rekening met leerlinggewichten, omdat uit analyses blijkt dat deze bij technisch lezen niet of nauwelijks van invloed zijn

Als niet alle leerlingen uit groep 4 de leestempotoets hebben gemaakt bepaalde de inspectie een oordeel op basis van het percentage uitvallers, omdat de vaardigheidsscores van de leestechiek- en leestempotoets op verschillende schalen liggen. Alle leerlingen die de leestempotoets niet hebben gemaakt en de leerlingen die op de leestechiektempo een D of E-score hebben behaald, worden hierbij beschouwd als uitvallers. Het oordeel was voldoende als er 25 procent of minder uitvallers zijn. Bij meer dan 25 procent uitvallers was het oordeel onvoldoende.

De toetsen leestechiek van M3 en E3 zijn niet in dit overzicht opgenomen, aangezien de vaardigheidsscores niet te vergelijken zijn met de vaardigheidsscores van de toetsen van hogere jaargroepen. Van groep 3 zijn alleen de scores van de toetsen leestempo in de tabel opgenomen.

Technisch lezen 2009 (leestempo)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | V | IV | III | II | I | |
| niveau | V | IV | III | II | I | |
| E3 | 0 - 19 | 21 - 28 | 30 - 38 | 40 - 54 | 56 - 122 | 35 |
| M4 | 0 - 40 | 42 - 54 | 56 - 64 | 66 - 77 | 79 - 143 | 57 |
| E4 | 0 - 54 | 55 - 66 | 68 - 79 | 80 - 95 | 96 - 141 | 65 |
| M5 | 0 - 68 | 69 - 80 | 82 - 93 | 94 - 109 | 111 - 166 | 89* |
| E5 | 0 - 74 | 75 - 89 | 91 - 103 | 104 - 121 | 122 - 181 | 97* |
| M6 | 0 - 88 | 90 - 103 | 105 - 118 | 120 - 137 | 138 - 200 | 112* |
| E6 | 0 - 95 | 97 - 111 | 113 - 131 | 132 - 158 | 159 - 178 | 122* |
| M7 | 0 - 105 | 107 - 129 | 131 - 149 | 151 - 167 | 169 - 196 | 141* |
| E7 | 0 - 111 | 113 - 136 | 138 - 170 | 172 - 178 | 180 - 203 | 153* |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Bij de beoordeling van de resultaten hieldde inspectie geen rekening met leerlinggewichten, omdat uit analyses blijkt dat deze bij technisch lezen niet of nauwelijks van invloed zijn

Als niet alle leerlingen uit groep 4 de leestempotoets hebben gemaakt bepaalde de inspectie een oordeel op basis van het percentage uitvallers, omdat de vaardigheidsscores van de leestechiek- en leestempotoets op verschillende schalen liggen. Alle leerlingen die de leestempotoets niet hebben gemaakt en de leerlingen die op de leestechiektempo een D of E-score hebben behaald, worden hierbij beschouwd als uitvallers. Het oordeel was voldoende als er 25 procent of minder uitvallers zijn. Bij meer dan 25 procent uitvallers was het oordeel onvoldoende.

De toetsen leestechiek van M3 en E3 zijn niet in dit overzicht opgenomen, aangezien de vaardigheidsscores niet te vergelijken zijn met de vaardigheidsscores van de toetsen van hogere jaargroepen. Van groep 3 zijn alleen de scores van de toetsen leestempo in de tabel opgenomen.

Vaardigheidsscores toetsen technisch lezen (2009) in relatie tot beheerste AVI-niveaus

| AVI-niveau | Toets E3 | Toets M4 | Toets E4 | Toets M5 | Toets E5 | Toets M6 | Toets E6 | Toets M7 | Toets E7 |
|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| AVI-start | 0-14 | 0-14 | 0-14 | 0-14 | 0-14 | 0-13 | 0-13 | 0-14 | 0-14 |
| AVI-M3 | 16-21 | 16-21 | 16-21 | 15-22 | 15-21 | 15-22 | 15-21 | 15-21 | 16-22 |
| AVI-E3 | 23-43 | 23-44 | 23-44 | 24-44 | 23-44 | 23-43 | 22-43 | 23-44 | 23-44 |
| AVI-M4 | 45-57 | 46-57 | 45-58 | 46-58 | 45-57 | 45-57 | 45-58 | 45-57 | 45-58 |
| AVI-E4 | 59-90 | 59-90 | 59-90 | 60-71 | 59-71 | 58-70 | 59-71 | 59-71 | 59-70 |
| AVI-M5 | 92-122 | 92-143 | 92-141 | 72-78 | 72-77 | 72-78 | 73-77 | 72-78 | 72-78 |
| AVI-E5 | | | | 79-90 | 79-89 | 80-92 | 79-92 | 80-92 | 80-92 |
| AVI-M6 | | | | 91-101 | 91-101 | 93-100 | 94-100 | 93-99 | 94-100 |
| AVI-E6 | | | | 102-166 | 103-181 | 102-110 | 101-111 | 101-111 | 102-111 |
| AVI-M7 | | | | | | 112-118 | 113-117 | 113-117 | 113-117 |
| AVI-E7 | | | | | | 120-132 | 119-131 | 119-131 | 119-131 |
| AVI-Plus | | | | | | 133-200 | 132-178 | 132-196 | 133-203 |

Leestechiek en leestempo (2004)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader |
|--------|---|---------|---------|---------|-----|---|
| | E | D | C | B | A | |
| niveau | | | | | | |
| M4 | 0 - 55 | 56 - 57 | 58 - 60 | 61 - 63 | >63 | 60 |
| E4 | 0 - 57 | 58 - 60 | 61 - 62 | 63 - 65 | >65 | 62 |
| M5 | 0 - 59 | 60 - 61 | 62 - 64 | 65 - 66 | >66 | 63 |
| E5 | 0 - 60 | 61 - 62 | 63 - 66 | 67 - 68 | >68 | 65 |
| M6 | 0 - 61 | 62 - 64 | 65 - 68 | 69 - 71 | >71 | |
| E6 | 0 - 61 | 62 - 65 | 66 - 69 | 70 - 74 | >74 | |
| M7 | 0 - 61 | 62 - 66 | 67 - 72 | 73 - 77 | >77 | |
| E7 | 0 - 65 | 66 - 68 | 69 - 73 | 74 - 76 | >76 | |
| M8 | 0 - 65 | 66 - 69 | 70 - 73 | 74 - 77 | >77 | |

Spelling (versie 2006-2010)

| Toets niveau | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-----------------|---|----------|---------|---------|---------|---------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) |
| M3 | 66 – 100 | 101-104 | 105-108 | 109-111 | 112-124 | 115-124 |
| | + 7 | + 7 | + 6 | + 7 | + 7 | + 6 |
| E3 | 77 – 107 | 108-111 | 112-114 | 115-118 | 119-135 | 121-135 |
| | + 5 | + 5 | + 6 | + 6 | + 7 | + 7 |
| M4 | 83 - 112 | 113-116 | 117-120 | 121-124 | 125-141 | 128-141 |
| | + 2 | + 2 | + 1 | + 1 | + 1 | + 1 |
| E4 | 81 – 114 | 115-117 | 118-121 | 122-125 | 126-151 | 129 – 151 |
| | + 5 | + 5 | + 5 | + 5 | + 6 | + 6 |
| M5 | 93 – 119 | 120-122 | 123-126 | 127-130 | 131-152 | 135 – 152 |
| | + 3 | + 3 | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 |
| E5 | 90 – 122 | 123-125 | 126-130 | 131-134 | 135-160 | 139 – 160 |
| | + 4 | + 4 | + 4 | + 3 | + 3 | + 3 |
| M6 | 90 – 126 | 127–129 | 130-133 | 134–137 | 138-159 | 141 – 159 |
| | + 3 | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 |
| E6 | 96 - 129 | 130 -133 | 134-137 | 138-141 | 142-162 | 145 – 162 |
| | + 3 | + 3 | + 2 | + 2 | + 1 | + 1 |
| M7 | 97 – 132 | 133-135 | 136-139 | 140–142 | 143-165 | 146 – 165 |
| | + 1 | + 1 | + 1 | + 2 | + 2 | + 2 |
| E7 | 101 -133 | 134-136 | 137-140 | 141-144 | 145-169 | 148 – 169 |
| | + 2 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 |
| B8 | 93 – 134 | 135-137 | 138-141 | 142-145 | 146-197 | 149 – 197 |
| M8 | 93 – 135 | 136-139 | 140-143 | 144–147 | 148-197 | 151 - 197 |

| Spelling werkwoorden – nieuwe CITO normen | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
| | E | D | C | B | A | |
| E7 | 10 – 87 | 88 - 92 | 93 - 98 | 99 - 104 | 105 - 164 | |
| B8 | 29 - 96 | 97 - 101 | 102 - 107 | 108 - 113 | 114 - 174 | |
| M8 | 29 – 98 | 99 - 103 | 104 - 109 | 110 - 116 | 117 – 174 | |

Spelling (versie 2006-2010)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) |
| M3 | 66 – 103 | 104 - 106 | 107 - 109 | 110 - 112 | 113 - 124 | 115-124 |
| | + 7 | + 7 | + 7 | + 6 | + 6 | + 6 |
| E3 | 77 – 110 | 111-113 | 114 - 115 | 116 - 118 | 119 - 135 | 121-135 |
| | + 5 | + 5 | + 6 | + 7 | + 7 | + 7 |
| M4 | 83 – 115 | 116-118 | 119 - 121 | 122 - 125 | 126 - 141 | 128-141 |
| | + 1 | + 1 | + 1 | + 1 | + 1 | + 1 |
| E4 | 81 – 116 | 117-119 | 120 - 122 | 123 - 126 | 127 - 151 | 129 – 151 |
| | + 5 | + 6 | + 6 | + 6 | + 6 | + 6 |
| M5 | 93 – 121 | 122-125 | 126 - 128 | 129 - 131 | 132 - 152 | 135 – 152 |
| | + 3 | + 3 | + 3 | + 4 | + 4 | + 4 |
| E5 | 91 – 124 | 125-128 | 129 – 131 | 132 - 135 | 136 - 160 | 139 – 160 |
| | + 4 | + 4 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 |
| M6 | 90 – 128 | 129-131 | 132 – 134 | 135 – 138 | 139 - 159 | 141 – 159 |
| | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 | + 4 |
| E6 | 96 – 132 | 133-135 | 136 – 138 | 139 – 142 | 143 - 162 | 145 – 162 |
| | + 2 | + 2 | + 2 | + 2 | + 1 | + 1 |
| M7 | 97 – 134 | 135-137 | 138 – 140 | 141 – 143 | 144 - 165 | 146 – 165 |
| | + 1 | + 1 | + 1 | + 2 | + 2 | + 2 |
| E7 | 101-135 | 136-138 | 139 - 141 | 142 – 145 | 146 - 169 | 148 – 169 |
| | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 | + 3 |
| B8 | 89 – 136 | 137-140 | 141 - 142 | 143 - 146 | 147 - 197 | 149 – 197 |
| M8 | 89 – 138 | 139-141 | 142-144 | 145 - 148 | 149 - 197 | 151 - 197 |

| Spelling werkwoorden – nieuwe CITO normen | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | |
| | V | IV | III | II | I |
| E7 | 10 – 91 | 92 - 96 | 97 - 100 | 101 - 106 | 107 - 164 |
| B8 | 29 - 100 | 101 - 105 | 106 - 109 | 110 - 115 | 116 - 174 |
| M8 | 29 - 102 | 103 - 107 | 108 - 112 | 113 - 118 | 119 - 174 |

Spelling 3.0 (derde generatie toetsen)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) |
| M3 | 0 - 86 | 90 - 122 | 126 - 149 | 156 - 177 | 193 - 273 | 210 - 273** |
| | + 55 | + 52 | + 51 | + 45 | + 43** | + 41** |
| M3E3* | 0 - 150 | 155 - 171 | 178 - 193 | 204 - 217 | 237 - 288** | |
| E3 | 0 - 149 | 153 - 172 | 177 - 195 | 202 - 220 | 232 - 324 | 251 - 324** |
| | + 37 | + 37 | + 37 | + 40 | + 40 | + 40** |
| E3M4* | 0 - 187 | 191 - 207 | 212 - 237 | 246 - 257 | 272 - 345 | |
| M4 | 0 - 186 | 190 - 209 | 213 - 236 | 242 - 265 | 276 - 364 | 291 - 364** |
| | + 30 | + 30 | + 26 | + 22 | + 22 | + 21** |
| M4E4* | 0 - 216 | 219 - 238 | 242 - 261 | 266 - 287 | 297 - 405** | |
| E4 | 0 - 216 | 220 - 238 | 241 - 260 | 264 - 285 | 291 - 408 | 312 - 408** |
| | + 31 | + 31 | + 32 | + 32 | + 32 | + 35 |
| E4M5* | 59 - 246 | 249 - 269 | 272 - 292 | 297 - 316 | 325 - 396 | |
| M5 | 59 - 246 | 249 - 268 | 271 - 292 | 295 - 317 | 323 - 436 | 348 - 436** |
| | + 16 | + 16 | + 14 | + 14 | + 14 | + 14 |
| M5E5* | 90 - 263 | 265 - 284 | 287 - 308 | 313 - 330 | 337 - 420 | |
| E5 | 88 - 263 | 266 - 283 | 286 - 309 | 313 - 336 | 343 - 451 | 362 - 451** |
| | + 14 | + 12 | + 8 | + 6 | + 4 | + 0 |
| M6 | 88 - 276 | 278 - 296 | 298 - 316 | 318 - 340 | 345 - 451 | 362 - 451** |
| | + 16 | + 16 | + 16 | + 16 | + 14 | + 14 |
| E6 | 88 - 294 | 296 - 312 | 314 - 332 | 334 - 354 | 356 - 451 | 374 - 451** |

*Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.

** Als kinderen slechts enkele fouten op een toets maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore is hierdoor slechts een grove indicatie. Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

Spelling 3.0 (derde generatie toetsen)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) |
| M3 | 0 - 113 | 117 - 136 | 142 - 156 | 166 - 177 | 193 - 273 | 210 - 273** |
| | + 54 | + 52 | + 46 | + 44 | + 43** | + 41** |
| M3E3* | 0 - 165 | 171 - 185 | 193 - 204 | 217 | 237 - 278** | |
| E3 | 0 - 167 | 172 - 188 | 195 - 210 | 220 - 232 | 248 - 324 | 251 - 324** |
| | + 34 | + 34 | + 36 | + 36 | + 38 | + 40** |
| E3M4* | 0 - 203 | 207 - 223 | 229 - 246 | 257 - 272 | 295 - 345** | |
| M4 | 0 - 201 | 205 - 226 | 231 - 248 | 256 - 265 | 276 - 364 | 291 - 364** |
| | + 30 | + 29 | + 24 | + 22 | + 22 | + 21** |
| M4E4* | 0 - 230 | 234 - 251 | 255 - 266 | 272 - 287 | 297 - 405** | |
| E4 | 0 - 231 | 234 - 252 | 256 - 269 | 274 - 291 | 298 - 408 | 312 - 408** |
| | + 31 | + 31 | + 32 | + 32 | + 32 | + 35 |
| E4M5* | 59 - 263 | 266 - 283 | 287 - 302 | 309 - 325 | 338 - 396 | |
| M5 | 59 - 263 | 265 - 285 | 289 - 303 | 307 - 323 | 330 - 436 | 348 - 436** |
| | + 16 | + 16 | + 14 | + 14 | + 14 | + 14 |
| M5E5* | 90 - 279 | 281 - 300 | 304 - 318 | 323 - 337 | 347 - 420 | |
| E5 | 88 - 278 | 280 - 299 | 302 - 317 | 321 - 343 | 350 - 451 | 362 - 451** |
| | + 14 | + 12 | + 8 | + 6 | + 4 | + 0 |
| M6 | 88 - 290 | 292 - 310 | 312 - 326 | 328 - 346 | 353 - 451 | 362 - 451** |
| | + 16 | + 16 | + 16 | + 14 | + 14 | + 14 |
| E6 | 88 - 306 | 308 - 324 | 326 - 342 | 344 - 360 | 362 - 451 | 374 - 451** |

*Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.

**Als kinderen slechts enkele fouten op een toets maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore en vaardigheidsgroei is hierdoor slechts een grove indicatie. Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

Begrijpend lezen (versie 2006 – 2010)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen | |
|-------|---|-----------|----------|---------|----------|---------------------|--|---------------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| E3 | -87 - -20 | -19 - -12 | -11 - -3 | -2 - 7 | 8 - 60 | 16 - 60 | -2* | -5 * |
| | + 17 | + 17 | + 16 | + 15 | + 14 | + 13 | | |
| M4 | -73 - -3 | -2 - 4 | 5 - 12 | 13 - 21 | 22 - 80 | 29 - 80 | 13* | 10 * |
| | + 5 | + 5 | + 6 | + 6 | + 7 | + 7 | | |
| E4 | -82 - 2 | 3 - 9 | 10 - 18 | 19 - 27 | 28 - 89 | 36 - 89 | 19* | 16* |
| | + 7 | + 8 | + 8 | + 7 | + 7 | + 6 | | |
| M5 | -63 - 9 | 10 - 17 | 18 - 25 | 26 - 34 | 35 - 101 | 42 - 101 | 25 | 20 |
| | + 8 | + 8 | + 7 | + 6 | + 6 | + 6 | | |
| E5** | -63 - 13 | 14 - 21 | 22 - 28 | 29 - 37 | 38 - 101 | 45 - 101 | | |
| M6 | -76 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 32 - 39 | 40 - 121 | 48 - 121 | 32 | 26 |
| | + 11 | + 11 | + 13 | + 14 | + 14 | + 14 | | |
| E6** | -76 - 23 | 24 - 30 | 31 - 38 | 39 - 46 | 47 - 121 | 55 - 121 | | |
| M7 | -64 - 28 | 29 - 35 | 36 - 44 | 45 - 53 | 54 - 122 | 62 - 122 | 45 | 38 |
| | + 7 | + 9 | + 11 | + 11 | + 13 | + 15 | | |
| E7** | -64 - 30 | 31 - 38 | 39 - 49 | 50 - 58 | 59 - 122 | 68 - 122 | | |
| B8 | -65 - 32 | 33 - 41 | 42 - 53 | 54 - 64 | 65 - 147 | 74 - 147 | | |
| M8 | -65 - 35 | 36 - 44 | 45 - 55 | 56 - 66 | 67 - 147 | 77 - 147 | 55 | 47 |

De vaardigheidsscores in deze tabel behoren bij zowel Vervolg 1 als Vervolg 2.

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

** Bij de ontwikkeling van het begrijpend lezen zijn vanaf groep 5 geen grote sprongen in vaardigheid meer waar te nemen. Daarom volstaat één toetsafname per jaar om individuele leerlingen te kunnen volgen. Eventueel kunt u aan het eind van het schooljaar de Entreetoets afnemen. Begrijpend lezen is namelijk een onderdeel van de Entreetoets. Deze scores kunnen worden omgezet in vaardigheidsscores, zoals te zien in de tabel bij E5, E6 en E7.

Begrijpend lezen (versie 2006 – 2010)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen | |
|-------|---|-----------|---------|---------|----------|---------------------|--|---------------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| E3 | -87 - -14 | -13 - - 6 | - 5 - 1 | 2 – 9 | 10 – 60 | 16 – 60 | -2* | -5 * |
| | + 16 | + 16 | + 15 | + 14 | + 14 | + 13 | | |
| M4 | -73 - 2 | 3 – 9 | 10 – 15 | 16 – 23 | 24 - 80 | 29 – 80 | 13* | 10 * |
| | + 5 | + 6 | + 6 | + 6 | + 7 | + 7 | | |
| E4 | -82 – 7 | 8 – 15 | 16 - 21 | 22 – 29 | 30 - 89 | 36 – 89 | 19* | 16* |
| | + 8 | + 8 | + 7 | + 7 | + 7 | + 6 | | |
| M5 | -63 – 15 | 16 – 22 | 23 – 28 | 29 – 36 | 37 – 101 | 42 – 101 | 25 | 20 |
| | + 7 | + 7 | + 7 | + 6 | + 6 | + 6 | | |
| E5** | -63 - 19 | 20 - 26 | 27 - 31 | 32 - 39 | 40 – 101 | 45 – 101 | | |
| M6 | -76 – 22 | 23 – 29 | 30 – 34 | 35 – 41 | 42 – 121 | 48 – 121 | 32 | 26 |
| | + 11 | + 12 | + 13 | + 14 | + 14 | + 14 | | |
| E6** | -76 - 28 | 29 - 35 | 36 - 41 | 42 - 48 | 49 – 121 | 55 – 121 | | |
| M7 | -64 – 33 | 34 – 41 | 42 – 47 | 48 – 55 | 56 – 122 | 62 – 122 | 45 | 38 |
| | + 8 | + 10 | + 11 | + 13 | + 14 | + 15 | | |
| E7** | -64 - 37 | 38 – 45 | 46 - 52 | 53 - 61 | 62 - 122 | 68 – 122 | | |
| B8 | -63 – 39 | 40 – 48 | 49 – 57 | 58 – 67 | 68 - 147 | 74 – 147 | | |
| M8 | -63 – 41 | 42 – 51 | 52 – 59 | 60 – 69 | 70 - 147 | 77 – 147 | 55 | 47 |

De vaardigheidsscores in deze tabel behoren bij zowel Vervolg 1 als Vervolg 2.

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

** Bij de ontwikkeling van het begrijpend lezen zijn vanaf groep 5 geen grote sprongen in vaardigheid meer waar te nemen. Daarom volstaat één toetsafname per jaar om individuele leerlingen te kunnen volgen. Eventueel kunt u aan het eind van het schooljaar de Entreetoets afnemen. Begrijpend lezen is namelijk een onderdeel van de Entreetoets. Deze scores kunnen worden omgezet in vaardigheidsscores, zoals te zien in de tabel bij E5, E6 en E7.

Begrijpend lezen 3.0 (derde generatie toetsen)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) |
| E3 | 0 - 81 | 83 - 96 | 99 - 115 | 118 - 131 | 137 - 198 | 154 - 198** |
| | + 20 | + 19 | + 17 | + 17 | + 16 | + 13 |
| E3M4* | 0 - 100 | 102 - 115 | 117 - 133 | 138 - 149 | 158 - 199 | |
| M4 | 0 - 99 | 102 - 115 | 118 - 131 | 135 - 148 | 154 - 252 | 167 - 252** |
| | + 6 | + 5 | + 5 | + 4 | + 4 | + 4 |
| M4E4* | 0 - 106 | 109 - 119 | 122 - 138 | 142 - 152 | 158 - 245 | |
| E4 | 0 - 107 | 110 - 120 | 122 - 137 | 140 - 151 | 156 - 234 | 171 - 234** |
| | + 13 | + 13 | + 16 | + 20 | + 18 | + 17 |
| E4M5* | 0 - 119 | 121 - 136 | 138 - 155 | 158 - 171 | 176 - 251 | |
| M5 | 0 - 120 | 122 - 136 | 138 - 154 | 157 - 172 | 177 - 280 | 189 - 281** |
| | + 6 | + 6 | + 5 | + 4 | + 3 | + 3 |
| E5 | 0 - 126 | 128 - 142 | 144 - 159 | 162 - 176 | 180 - 281 | 192 - 281** |
| | + 13 | + 14 | + 14 | + 16 | + 17 | + 17 |
| M6 | 0 - 140 | 141 - 156 | 157 - 174 | 175 - 197 | 198 - 281 | 209 - 281** |
| | + 9 | + 6 | + 4 | + 2 | + 1 | -1 |
| E6 | 0 - 149 | 150 - 158 | 159 - 178 | 179 - 198 | 199 - 281 | 208 - 281** |

Voor groep 5 geeft CITO aan dat het niet nodig is om tweemaal per jaar een toets Begrijpend Lezen af te nemen vanwege de kleinere groei die leerlingen doormaken bij begrijpend lezen vanaf groep 5. U kunt zelf kiezen op welk van de twee afnamemomenten u de leerlingen een toets voorlegt. Het staat u wel vrij om tweemaal per jaar een toets af te nemen. De afvlakkende ontwikkelingscurve is ook de reden dat er geen tussentoetsen meer zijn vanaf M5.

*Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.

**Als kinderen slechts enkele vragen op een toets fout maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore is hierdoor slechts een grove indicatie. Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

Begrijpend lezen 3.0 (derde generatie toetsen)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) |
| E3 | 0 - 92 | 94 - 109 | 112 - 122 | 126 - 137 | 144 - 198 | 154 - 198** |
| | + 20 | + 19 | + 17 | + 17 | + 16 | + 13 |
| E3M4* | 0 - 112 | 115 - 126 | 129 - 138 | 143 - 149 | 158 - 199 | |
| M4 | 0 - 112 | 115 - 124 | 128 - 139 | 143 - 154 | 160 - 252 | 167 - 252** |
| | + 6 | + 6 | + 5 | + 5 | + 4 | + 4 |
| M4E4* | 0 - 116 | 119 - 131 | 135 - 142 | 147 - 158 | 165 - 245 | |
| E4 | 0 - 117 | 120 - 130 | 133 - 143 | 147 - 156 | 161 - 234 | 171 - 234 ** |
| | + 13 | + 13 | + 17 | + 20 | + 18 | + 17 |
| E4M5 | 0 - 131 | 133 - 146 | 149 - 162 | 166 - 176 | 182 - 251 | |
| M5 | 0 - 131 | 133 - 148 | 151 - 160 | 164 - 177 | 182 - 280 | 189 - 281** |
| | + 6 | + 5 | + 5 | + 3 | + 3 | + 3 |
| E5 | 0 - 137 | 139 - 151 | 154 - 165 | 169 - 180 | 185 - 281 | 192 - 281** |
| | + 12 | + 14 | + 14 | + 16 | + 17 | + 17 |
| M6 | 0 - 151 | 152 - 166 | 167 - 179 | 180 - 197 | 198 - 281 | 209 - 281** |
| | + 9 | + 7 | + 6 | + 3 | + 1 | -1 |
| E6 | 0 - 158 | 159 - 172 | 173 - 185 | 186 - 198 | 199 - 281 | 208 - 281** |

Voor groep 5 geeft CITO aan dat het niet nodig is om tweemaal per jaar een toets Begrijpend Lezen af te nemen vanwege de kleinere groei die leerlingen doormaken bij begrijpend lezen vanaf groep 5. U kunt zelf kiezen op welk van de twee afnamemomenten u de leerlingen een toets voorlegt. Het staat u wel vrij om tweemaal per jaar een toets af te nemen. De afvlakkende ontwikkelingscurve is ook de reden dat er geen tussentoetsen meer zijn vanaf M5.

*Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.

**Als kinderen slechts enkele vragen op een toets fout maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore is hierdoor slechts een grove indicatie. Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

Rekenen-wiskunde (versie 2005-2009)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen | |
|-------|---|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--|---------------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| M3 | 0 - 14 | 15 - 22 | 23 - 32 | 33 - 42 | 43 - 81 | 51 - 81 | 33* | 30* |
| | + 12 | + 12 | + 12 | + 11 | + 10 | + 10 | | |
| E3 | 0 - 26 | 27 - 34 | 35 - 43 | 44 - 52 | 53 - 88 | 61 - 88 | 44* | 41* |
| | + 8 | + 8 | + 8 | + 9 | + 9 | + 9 | | |
| M4 | 0 - 34 | 35 - 42 | 43 - 51 | 52 - 61 | 62 - 102 | 70 - 102 | 50 | 45 |
| | + 11 | + 11 | + 11 | + 11 | + 10 | + 10 | | |
| E4 | 0 - 45 | 46 - 53 | 54 - 62 | 63 - 71 | 72 - 109 | 80 - 109 | 61 | 56 |
| | + 10 | + 10 | + 10 | + 10 | + 10 | + 10 | | |
| M5 | 0 - 55 | 56 - 63 | 64 - 72 | 73 - 81 | 82 - 123 | 90 - 123 | 71 | 65 |
| | + 8 | + 8 | + 8 | + 8 | + 7 | + 6 | | |
| E5 | 0 - 63 | 64 - 71 | 72 - 80 | 81 - 88 | 89 - 132 | 96 - 132 | 78 | 73 |
| | + 7 | + 7 | + 6 | + 6 | + 6 | + 6 | | |
| M6 | 0 - 70 | 71 - 77 | 78 - 86 | 87 - 94 | 95 - 150 | 102 - 150 | 84 | 79 |
| | + 7 | + 7 | + 7 | + 5 | + 5 | + 4 | | |
| E6 | 0 - 77 | 78 - 84 | 85 - 91 | 92 - 99 | 100 - 143 | 106 - 143 | 89 | 84 |
| | + 8 | + 8 | + 8 | + 8 | + 9 | + 9 | | |
| M7 | 8 - 85 | 86 - 92 | 93 - 99 | 100 - 107 | 108 - 160 | 115 - 160 | 98 | 94 |
| | + 4 | + 5 | + 6 | + 6 | + 6 | + 6 | | |
| E7 | 3 - 89 | 90 - 97 | 98 - 105 | 106 - 113 | 114 - 164 | 121 - 164 | 102 | 99 |
| | + 7 | + 8 | + 7 | + 6 | + 6 | + 5 | | |
| B8 | 24 - 96 | 96 - 102 | 103 - 109 | 110 - 116 | 116 - 168 | 124 - 168 | | |
| M8 | 24 - 97 | 98 - 104 | 105 - 111 | 112 - 119 | 120 - 168 | 126 - 168 | 110 | 106 |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Rekenen-wiskunde (versie 2005-2009)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--|---------------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| M3 | 0 - 20 | 21 - 29 | 30 - 36 | 37 - 44 | 45 - 81 | 51 - 81 | 33* | 30* |
| | + 12 | + 12 | + 11 | + 11 | + 10 | + 10 | | |
| E3 | 0 - 32 | 33 - 40 | 41 - 47 | 48 - 54 | 55 - 88 | 61 - 88 | 44* | 41* |
| | + 8 | + 8 | + 8 | + 9 | + 11 | + 9 | | |
| M4 | 0 - 40 | 41 - 48 | 49 - 55 | 56 - 63 | 64 - 102 | 70 - 102 | 50 | 45 |
| | + 11 | + 11 | + 11 | + 11 | + 10 | + 10 | | |
| E4 | 0 - 51 | 52 - 59 | 60 - 65 | 67 - 73 | 74 - 109 | 80 - 109 | 61 | 56 |
| | + 10 | + 10 | + 11 | + 10 | + 9 | + 10 | | |
| M5 | 0 - 61 | 62 - 69 | 70 - 76 | 77 - 83 | 83 - 123 | 90 - 123 | 71 | 65 |
| | + 8 | + 8 | + 7 | + 7 | + 8 | + 6 | | |
| E5 | 0 - 69 | 70 - 76 | 77 - 83 | 83 - 90 | 91 - 132 | 96 - 132 | 78 | 73 |
| | + 6 | + 7 | + 7 | + 7 | + 6 | + 6 | | |
| M6 | 0 - 75 | 76 - 83 | 84 - 89 | 90 - 96 | 97 - 150 | 102 - 150 | 84 | 79 |
| | + 7 | + 7 | + 6 | + 5 | + 4 | + 4 | | |
| E6 | 10 - 82 | 83 - 89 | 90 - 94 | 95 - 100 | 101 - 143 | 106 - 143 | 89 | 84 |
| | + 8 | + 8 | + 8 | + 9 | + 9 | + 9 | | |
| M7 | 8 - 90 | 91 - 97 | 98 - 102 | 103 - 109 | 110 - 160 | 115 - 160 | 98 | 94 |
| | + 5 | + 5 | + 6 | + 6 | + 6 | + 6 | | |
| E7 | 3 - 95 | 96 - 102 | 103 - 108 | 109 - 115 | 116 - 164 | 121 - 164 | 102 | 99 |
| | + 7 | + 7 | + 6 | + 6 | + 5 | + 5 | | |
| B8 | 24 - 101 | 101 - 106 | 107 - 112 | 113 - 118 | 119 - 168 | 124 - 168 | | |
| M8 | 24 - 102 | 103 - 108 | 109 - 114 | 115 - 120 | 121 - 168 | 126 - 168 | 110 | 106 |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

Rekenen-wiskunde 3.0 (derde generatie toetsen)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen | |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|--------------|------------------|--|---------------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| niveau | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| M3 | 0 - 76 | 78 - 95 | 97 - 114 | 117 - 135 | 140 - 226 | 153 - 226*** | 113* | 102* |
| | + 27 | + 26 | + 24 | + 25 | + 22 | + 21 | | |
| M3E3** | 0 - 103 | 106 - 120 | 123 - 138 | 143 - 154 | 161 - 239*** | | | |
| E3 | 0 - 102 | 104 - 120 | 122 - 138 | 141 - 158 | 162 - 225 | 174 - 225*** | 137* | 127* |
| | + 24 | + 23 | + 24 | + 24 | + 24 | + 25 | | |
| E3M4** | 0 - 127 | 129 - 143 | 145 - 163 | 166 - 180 | 186 - 251 | | | |
| M4 | 0 - 127 | 129 - 143 | 145 - 163 | 166 - 180 | 184 - 259 | 199 - 259*** | 161 | 151 |
| | + 21 | + 21 | + 20 | + 19 | + 19 | + 19 | | |
| M4E4** | 0 - 147 | 149 - 164 | 166 - 182 | 185 - 199 | 204 - 269 | | | |
| E4 | 0 - 148 | 150 - 164 | 166 - 182 | 184 - 200 | 203 - 283 | 218 - 283*** | 180 | 169 |
| | + 21 | + 20 | + 20 | + 20 | + 18 | + 18 | | |
| E4M5 | 13 - 169 | 171 - 185 | 187 - 202 | 205 - 217 | 222 - 295 | | | |
| M5 | 51 - 168 | 170 - 186 | 188 - 203 | 205 - 218 | 221 - 300 | 236 - 300*** | 202* | 191* |
| | + 12 | + 12 | + 12 | + 11 | + 11 | + 12 | | |
| M5E5 | 56 - 181 | 183 - 197 | 199 - 214 | 217 - 231 | 235 - 302 | | | |
| E5 | 39 - 181 | 182 - 197 | 199 - 215 | 216 - 232 | 234 - 324 | 248 - 324*** | 214* | 203* |
| | + 14 | + 14 | + 14 | + 13 | + 11 | + 11 | | |
| M6**** | 39 - 195 | 196 - 211 | 212 - 228 | 229 - 244 | 245 - 330 | 258 - 330 | 228* | 217* |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

**Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.

***Als kinderen slechts enkele vragen op een toets fout maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore is hierdoor slechts een grove indicatie.

Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

****De normen zijn door CITO nog niet gepubliceerd. Er is een schatting gemaakt op basis van het leerlingrapport.

Schoolbegeleiding Zaanstreek Waterland - Purmerend - Web: www.sbwz.nl - Mail: info@sbzw.nl - Tel: 0299-783400 - Twitter: @sbzwtweet

Rekenen-wiskunde 3.0 (derde generatie toetsen)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | | Ondergrenzen gemiddelde vaardigheidsscore CITO LVS volgens Inspectiekader – onderverdeeld in schoolgroepen | |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------|--|---------------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) | < 15 % gewogen leerlingen | ≥ 15 % gewogen leerlingen |
| niveau | | | | | | | | |
| M3 | 0 - 90 | 93 - 106 | 109 - 123 | 127 - 140 | 146 - 226 | 153 - 226*** | 113* | 102* |
| | + 27 | + 26 | + 24 | + 25 | + 22 | + 21 | | |
| M3E3** | 0 - 114 | 117 - 130 | 134 - 143 | 148 - 161 | 169 - 239** | | | |
| E3 | 0 - 116 | 118 - 131 | 133 - 143 | 147 - 162 | 168 - 225 | 174 - 225*** | 137* | 127* |
| | + 24 | + 24 | + 24 | + 24 | + 25 | + 25 | | |
| E3M4** | 0 - 139 | 141 - 154 | 157 - 170 | 175 - 186 | 193 - 251 | | | |
| M4 | 0 - 140 | 142 - 155 | 157 - 168 | 171 - 184 | 188 - 259 | 199 - 259*** | 161 | 151 |
| | + 19 | + 19 | + 20 | + 20 | + 19 | + 19 | | |
| M4E4** | 0 - 160 | 162 - 175 | 177 - 188 | 191 - 204 | 209 - 269 | | | |
| E4 | 0 - 159 | 161 - 174 | 176 - 189 | 191 - 203 | 207 - 283 | 218 - 283*** | 180 | 169 |
| | + 21 | + 21 | + 21 | + 20 | + 18 | + 18 | | |
| E4M5 | 13 - 181 | 183 - 197 | 199 - 207 | 210 - 222 | 226 - 295 | | | |
| M5 | 51 - 180 | 182 - 196 | 198 - 209 | 211 - 224 | 228 - 300 | 236 - 300*** | 202* | 191* |
| | + 12 | + 12 | + 12 | + 11 | + 11 | + 12 | | |
| M5E5 | 56 - 192 | 194 - 208 | 210 - 219 | 222 - 235 | 240 - 302 | | | |
| E5 | 39 - 193 | 194 - 208 | 210 - 221 | 223 - 236 | 239 - 324 | 248 - 324*** | 214* | 203* |
| | + 13 | + 14 | + 13 | + 12 | + 11 | + 11 | | |
| M6**** | 39 - 205 | 206 - 222 | 223 - 234 | 235 - 248 | 249 - 330 | 258 - 330 | 228* | 217* |

* Inspectie gaf hiervoor geen normen. Deze normen zijn door SBZW opgesteld.

**Dit zijn tussentoetsen die worden afgenomen op de reguliere afnamemomenten bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling.

***Als kinderen slechts enkele vragen op een toets fout maken, is het niveau van de leerling hoger dan het niveau van de toets. De vaardigheidsscore is hierdoor slechts een grove indicatie. Voor een nauwkeurige vaardigheidsscore neemt u een toets van een hoger niveau af.

****De normen zijn door CITO nog niet gepubliceerd. Er is een schatting gemaakt op basis van het leerlingrapport.

Woordenschat

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|---------|---------|----------|-----------|------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) |
| M3 | 0 - 19 | 20 - 29 | 30 - 38 | 39 - 46 | 47 - 93 | 56 - 93 |
| | + 6 | + 6 | + 8 | + 8 | + 12 | + 16 |
| E3 | 0 - 25 | 26 - 37 | 38 - 46 | 47 - 58 | 59 - 113 | 72 - 113 |
| | + 7 | + 7 | + 5 | + 5 | + 3 | + 13 |
| M4 | 0 - 32 | 33 - 42 | 43 - 51 | 52 - 61 | 62 - 114 | 75 - 114 |
| | = 6 | + 6 | + 5 | + 6 | + 8 | + 3 |
| E4 | 0 - 38 | 39 - 47 | 48 - 57 | 58 - 69 | 70 - 118 | 78 - 118 |
| | + 6 | + 6 | + 6 | + 5 | + 3 | + 3 |
| M5 | 0 - 44 | 45 - 53 | 54 - 62 | 63 - 72 | 73 - 141 | 81 - 141 |
| | + 3 | + 3 | + 4 | + 5 | + 5 | + 4 |
| E5 | 0 - 47 | 48 - 57 | 58 - 67 | 68 - 77 | 78 - 164 | 85 - 164 |
| | + 8 | + 8 | + 6 | + 5 | + 6 | + 6 |
| M6 | 0 - 55 | 56 - 63 | 64 - 72 | 73 - 83 | 84 - 170 | 91 - 170 |
| | + 5 | + 5 | + 6 | + 6 | + 4 | + 5 |
| E6 | 0 - 60 | 61 - 69 | 70 - 78 | 79 - 87 | 88 - 173 | 96 - 173 |
| | + 9 | + 9 | + 8 | + 8 | + 6 | + 7 |
| M7 | 0 - 69 | 70 - 77 | 78 - 86 | 87 - 93 | 94 - 180 | 103 - 180 |
| | + 1 | + 1 | + 2 | + 2 | + 5 | + 5 |
| E7 | 0 - 70 | 71 - 79 | 80 - 88 | 89 - 98 | 99 - 182 | 108 - 182 |
| | + 9 | + 9 | + 9 | + 9 | + 8 | + 6 |
| B8 | 0 - 76 | 77 - 85 | 86 - 94 | 95 - 103 | 104 - 182 | 111 - 182 |
| M8 | 0 - 79 | 80 - 88 | 89 - 97 | 98 - 106 | 107 - 182 | 114 - 182 |

Woordenschat

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|---------|---------|-----------|-----------|------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) |
| M3 | 0 – 27 | 28 - 35 | 36 - 42 | 43-51 | 52 – 93 | 56 - 93 |
| | + 7 | + 7 | + 7 | + 7 | + 7 | + 6 |
| E3 | 0 – 34 | 35 – 42 | 43 – 49 | 50 – 58 | 59 – 113 | 72 - 113 |
| | + 5 | + 5 | + 5 | + 6 | + 6 | + 3 |
| M4 | 0 – 39 | 40 – 47 | 48 – 55 | 56 – 64 | 65 – 114 | 75 – 114 |
| | + 6 | + 6 | + 8 | + 7 | + 5 | + 3 |
| E4 | 0 – 45 | 46 – 55 | 56 – 62 | 63 – 69 | 70 – 118 | 78 – 118 |
| | + 5 | + 5 | + 4 | + 3 | + 5 | + 3 |
| M5 | 0 – 50 | 51 – 59 | 60 – 65 | 66 – 74 | 75 – 141 | 81 – 141 |
| | + 4 | + 4 | + 3 | + 6 | + 5 | + 4 |
| E5 | 0 – 54 | 55 – 62 | 63 – 71 | 72 – 79 | 80 – 164 | 85 – 164 |
| | + 7 | + 7 | + 8 | + 6 | + 6 | + 6 |
| M6 | 0 – 61 | 62 – 70 | 71 – 77 | 78 – 85 | 86 – 170 | 91 – 164 |
| | + 5 | + 5 | + 3 | + 4 | + 2 | + 5 |
| E6 | 0 – 66 | 67 – 73 | 74 – 81 | 82 – 87 | 88 – 173 | 96 – 173 |
| | + 9 | + 9 | + 9 | + 8 | + 10 | + 7 |
| M7 | 0 - 75 | 76 – 82 | 83 – 89 | 90 – 97 | 98 – 180 | 103 – 180 |
| | + 1 | + 3 | + 3 | + 2 | + 3 | + 5 |
| E7 | 0 – 76 | 77 – 85 | 86 – 91 | 92 – 100 | 101 – 182 | 108 – 182 |
| | + 9 | + 9 | + 8 | + 8 | + 8 | + 6 |
| B8 | 0 – 82 | 83 – 90 | 91 – 97 | 98 – 105 | 106 – 182 | 111 – 182 |
| M8 | 0-85 | 86 – 93 | 94 – 99 | 100 – 108 | 109 – 182 | 114 - 182 |

CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores

| Functioneringsniveau | Vaardigheidsscores nieuwe CITO normen | | | Vaardigheidsscores derde generatie toetsen | | |
|----------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------|--|---------------|----------------------|
| | Rekenen-wiskunde | Spelling | Begrijpend lezen | Rekenen-wiskunde 3.0 | Spelling 3.0 | Begrijpend lezen 3.0 |
| <M3 | 0 - 29 | <106 | < -7 (lager dan E3) | 0 – 109,5 | 0 – 140,5 | 0 – 112,5 |
| M3 | 30 - 35 | 107 - 109 | | 109,5 – 121,5 | 140,5 – 164,5 | |
| M3E3 | 36 – 40 | 110 - 112 | | 121,5 – 133,5 | 164,5 – 188,5 | |
| E3 | 41 – 45 | 113 - 115 | -6 - 1 | 133,5 – 145,5 | 188,5 – 209,5 | 112,5 – 120,5 |
| E3M4 | 46 – 49 | 116 - 118 | 2 - 8 | 145,5 – 157,5 | 209,5 – 228,5 | 120,5 – 129,5 |
| M4 | 50 – 54 | 119 - 120 | 9 - 14 | 157,5 – 168,5 | 228,5 – 243,5 | 129,5 – 134,5 |
| M4E4 | 55 – 59 | 121 | 15 - 16 | 168,5 – 177,5 | 243,5 – 256,5 | 134,5 – 137,5 |
| E4 | 60 – 65 | 122 | 17 - 20 | 177,5 – 187,5 | 256,5 – 270,5 | 137,5 – 142,5 |
| E4M5 | 66 – 69 | 123 - 125 | 21 - 23 | 187,5 – 198,5 | 270,5 – 286,5 | 142,5 – 151,5 |
| M5 | 70 – 74 | 126 - 127 | 24 - 26 | 198,5 – 206,5 | 286,5 – 298,5 | 151,5 – 156,5 |
| M5E5 | – 78 | 128 - 129 | | 206,5 – 212,5 | 298,5 – 306,5 | 156,5 – 158,5 |
| E5 | 79 – 82 | 130 | 27 - 30 | 212,5 – 218,5 | ≥ 306,5 | ≥ 158,5 |
| E5M6 | 83 – 84 | 131 - 132 | | 218,5 – 224,5 | | |
| M6 | 85 – 87 | 133 - 134 | 31 - 35 | 224,5 – 231,5 | | |
| M6E6 | 88 – 90 | 135 - 136 | | ≥ 231,5 | | |
| E6 | 91 – 95 | 137 - 138 | 36 - 41 | | | |
| M7 | 96 – 102 | 139 | 42 – 45 | | | |
| E7 | 103 – 107 | 140 - 141 | 46 - 49 | | | |
| B8 | 108 - 110 | | | | | |
| M8 | 111 – 112 | 142 - 143 | 50 - 56 | | | |
| >M8 | > 113 | >144 | > 57 | | | |

Wanneer het getoetste functioneringsniveau van een leerling meer dan een jaar afwijkt van het niveau van de toets die u heeft afgenomen, is de meting van de toets niet meer voldoende betrouwbaar. Als gevolg daarvan kunt u geen betrouwbare uitspraak doen over het functioneringsniveau van de leerling. De toets 'past' in dat geval niet volledig bij de leerling waardoor de leerling niet optimaal de kans heeft gekregen om te laten zien wat hij kan.

Groep 1 en 2: rekenen voor kleuters (2010)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|----------|---------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10 %) |
| M1 | 6 - 51 | 52 - 58 | 59 - 65 | 66 - 71 | 73 - 106 | 80 - 106 |
| | + 3 | + 3 | + 3 | + 4 | + 7 | + 6 |
| E1 | 6 - 54 | 55 - 61 | 62 - 69 | 70 - 78 | 80 - 106 | 86 - 106 |
| | + 12 | + 12 | + 12 | + 11 | + 10 | + 9 |
| M2 | 0 - 66 | 67 - 73 | 74 - 80 | 81 - 88 | 90 - 137 | 95 - 137 |
| | + 6 | + 6 | + 6 | + 7 | + 7 | + 7 |
| E2 | 0 - 72 | 73 - 79 | 80 - 86 | 88 - 94 | 97 - 137 | 102 - 137 |

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|----------|---------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10 %) |
| M1 | 6 - 56 | 57 - 62 | 63 - 68 | 69 - 74 | 76 - 106 | 80 - 106 |
| | + 3 | + 4 | + 4 | + 6 | + 7 | + 6 |
| E1 | 6 - 59 | 60 - 66 | 67 - 71 | 73 - 80 | 83 - 106 | 86 - 106 |
| | + 12 | + 12 | + 12 | + 11 | + 7 | + 9 |
| M2 | 0 - 71 | 72 - 78 | 79 - 83 | 84 - 88 | 90 - 137 | 95 - 137 |
| | + 6 | + 6 | + 5 | + 6 | + 7 | + 7 |
| E2 | 0 - 77 | 78 - 83 | 84 - 88 | 90 - 94 | 97 - 137 | 102 - 137 |

Groep 1 en 2: Taal voor kleuters (2009)

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|----------|--------------------|
| | E | D | C | B | A | A (hoogste 10%) |
| M1 | 0 - 34 | 35 - 41 | 42 - 48 | 49 - 54 | 56 - 97 | 63 - 97 |
| | + 6 | + 6 | + 6 | + 7 | + 7 | + 7 |
| E1 | 0 - 40 | 41 - 47 | 48 - 54 | 56 - 60 | 63 - 97 | 70 - 97 |
| | + 9 | + 9 | + 8 | + 7 | + 6 | + 5 |
| M2 | 0 - 49 | 50 - 55 | 56 - 61 | 62 - 67 | 69 - 108 | 75 - 108 |
| | + 5 | + 5 | + 5 | + 6 | + 7 | + 6 |
| E2 | 0 - 54 | 55 - 59 | 60 - 66 | 67 - 73 | 76 - 108 | 81 - 108 |

| Toets | Minimale en maximale vaardigheidsscores | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|----------|--------------------|
| | V | IV | III | II | I | I (hoogste 10%) |
| M1 | 0 - 39 | 40 - 45 | 47 - 49 | 51 - 56 | 58 - 97 | 63 - 97 |
| | + 6 | + 7 | + 7 | + 7 | + 9 | + 7 |
| E1 | 0 - 45 | 47 - 51 | 52 - 56 | 58 - 63 | 67 - 97 | 70 - 97 |
| | + 8 | + 8 | + 8 | + 8 | + 5 | + 5 |
| M2 | 0 - 53 | 54 - 59 | 60 - 64 | 66 - 69 | 71 - 108 | 75 - 108 |
| | + 5 | + 5 | + 6 | + 4 | + 5 | + 6 |
| E2 | 0 - 58 | 59 - 64 | 66 - 67 | 69 - 73 | 76 - 108 | 81 - 108 |