



## Op zoek naar letters

Nu is er een spellingmethode die anders is dan alle andere methoden.

In *Op zoek naar letters* is de klank van de woorden steeds heel consequent het uitgangspunt voor het leerproces. Dit leidt tot andere categorieën en tot een duidelijk onderscheid tussen klanken en letters. Zoals de titel al aangeeft, is de kern van het leren van de correcte spelling, dat de leerlingen op zoek gaan naar de letters die nodig zijn om die klanken weer te geven. Zij doen dit gericht en systematisch en steeds op basis van de klanken van een woord.

Dat werkt alleen als de leerlingen vanaf het begin actief zijn doordat zij zich bewust zijn van wat erbij elke categorie voor hen te leren is. Oefenen is daardoor voor elke leerling steeds doelgericht.

Dit hebben we heel consequent doorgevoerd: de leerlingen oefenen mondeling in duo's met luisteren en nazeggen, analyseren van de woordstructuur (inclusief het herkennen van de klemtoon) en met het

herkennen en verwoorden van de kenmerken van een categorie in een woord. Op basis hiervan kiezen zij de letters die daarvoor nodig zijn.

Hierdoor ontstaat bij de leerlingen spellingbewustzijn.

De lessen zijn kort (ca. 15 minuten) en dagelijks. Dit is effectiever dan minder frequent en langer.

De leerlingen leren zo ook wat hun sterke kanten zijn en wat nog extra oefening vraagt. Door hen dit bewust te maken, leren zij ook steeds meer hiervoor verantwoordelijk te zijn. Het doel is dan niet dat een bladzijde af is, maar dat zij *hun* doel bereiken.

Het **materiaal** voor de leerjaren 4-8 bestaat uit

- **algemene handleiding**, waarin de achterliggende theorie en alle categorieën beschreven staan;
- **per leerjaar een handleiding** waarin de lesbegeleiding beschreven staat, inclusief toetsdictees;
- **oefenkaarten** (tweezijdig bedrukt met een A- en een B-versie voor het werken in duo's), waarop woorden (inclusief lidwoorden) of woorden-in-zinnen staan;
- kaarten voor het in duo's **oefenen in het opsporen van fouten** en beredeneren van fout en goed;
- **woordkaartjes** voor oefendoelen en gebruik in spelvormen.

Daarnaast is er een **handleiding voor de werkwoordspelling** en bijbehorende grammatica in de leerjaren 7-8 en een **handleiding voor de leerjaren 1-3**, met bijbehorend oefenmateriaal.

Doordat de uitvoering stevig, maar sober is en ik het in eigen beheer uitgeef, is de prijs, vergeleken met een reguliere spellingmethode, laag.

**Dolf Janson**

Voor meer informatie: [www.jansonadvies.nl](http://www.jansonadvies.nl)

e-mail: [spelling@jansonadvies.nl](mailto:spelling@jansonadvies.nl)

telefoon: **0625051951**